

Principper for mobiltelefoner mv på Østervangsskolen og Vor Frue Skole.

På Østervangsskolen og Vor Frue Skole ønsker vi en mobilkultur, der understøtter læring og fællesskab.

Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, der giver de bedste forudsætninger for læring og fællesskab hos eleverne. Skolens opgave er læring, trivsel og dannelse. Denne understøttes dels ved at anvende teknologi herunder mobiltelefoner i undervisningen, dels ved at lære børn at færdes digitalt og dels ved at tage vare på det fællesskab som skolen, afdelingen og ikke mindst klassen udgør som ramme om den enkeltes skoleliv. Digitale devices som der er brug for i undervisningen stilles til rådighed på skolen. Princippet her retter sig mod private devices.

Mobiltelefoner

- rummer gode muligheder i undervisningen – til information – kommunikation og produktion.
- giver ligeledes let adgang til sociale medier og andet der ikke er relevant i forhold til undervisningen.
- forstyrrer både modtager og andre og flytter opmærksomheden fra undervisningen og fællesskabet.
- kan eskalere konflikter, bl.a. fordi forældre nogle gange inddrages på afstand.

Derfor

- skal det være tydeligt for eleverne, hvornår og hvordan mobiltelefonerne kan bruges både i pauserne og i undervisningen
- skal brug af mobiltelefoner ske i respekt for fællesskabet og nærværet med omgivelserne
- skal eleverne udfordres på ikke altid at være online, og de skal træne impuls kontrol og behovsudsættelse
- skal eleverne lære at bruge mobiltelefonerne som arbejdsredskab i undervisningen
- skal der være fokus på kritisk brug af mobiltelefoner i skoletiden

Aftaler for hele skolen:

- De voksne bestemmer over mobilen i skoletiden
- De voksne afgør, hvornår de skal tages frem, hvordan de bruges, og hvornår de skal pakkes væk

- Der kan udarbejdes retningslinjer på skoleniveau, på afdelingsniveau og indgås aftaler i årgangsteam om brug af mobilen i undervisningen.

Vedttaget Skolebestyrelsen d. 4/2 2020