

Principper for klassedannelse på Østervangsskolen

På Østervangsskolen dannes klasser i forbindelse med skolestart. Derudover kan der dannes klasser på andre tidspunkter f. eks. ved overgang til 4. klasse, hvor der kommer elever fra Vor Frue Skole eller ved overgangen til 7. klasse, hvor musikklassen starter med elever fra egne og andres 6. klasser.

Beslutning om klassedannelsen træffes af skolelederen efter samråd med de involverede klassers lærere. Ved klassedannelser er målet at sammensætte fagligt og socialt velfungerende og mangfoldigt sammensatte klasser.

Børnehaveklasserne sammensættes ud fra et forarbejde gjort af medarbejdere der har arbejdet med børnene i majbørnsperioden. Øvrige klasser sammensættes ud fra et forarbejde gjort af de nuværende klassers klasselærere. Hvis det drejer sig om sammenlægning med klasser fra Vor Frue Skole inddrages klasselærer herfra også. Ved klassedannelser fra 3. klasse og frem inddrages eleverne i processen – sammen med forældrene.

Ved klassedannelsen vægtes en mangfoldig sammensætning. Det tilstræbes at der er en ligelig fordeling med hensyn til køn, etnicitet og social baggrund, ligesom der i videst muligt omfang tages hensyn til den enkelte elevs tarv i forhold til faglige- og kammeratskabsmæssige relationer. Hvor der er tale om sammenlægning med klasser fra Vor Frue Skole vægtes at de nye klasser har elever fra de eksisterende klasser på trinnet på Østervangsskolen og fra klassen på Vor Frue Skole.

De nye klasser meldes ud tæt på sommerferien. Det tilstræbes, at der i forbindelse med de nye klasser er ressourcer som klassen kan anvende til aktiviteter der ryster den nye klasse sammen. Aktiviteterne kan rette sig mod eleverne eller mod forældrene eller begge dele.

Vedtaget i skolebestyrelsen for Østervangsskolen og Vor Frue Skole
d 4/2 - 2020