



Princip om "Krop" for Østervangsskolen og Vor Frue Skole

Kroppen er i centrum for mange aktuelle problematikker omkring trivsel (mobning/eksklusion), spiseforstyrrelser, seksualisering, angst for det uperfekte, mm. Det er en vigtig del af dannelsen at lære at alle kroppe er naturlige og at sætte pris på hvad vores krop *kan* i stedet for udelukkende at fokusere på hvordan den *ser ud* (hvilket fører til skam, urealistiske idealer og problematiske selvbilleder). Dette princip vil understøtte eleverne i udviklingen af en livslang sund relation til egen og andres kroppe.

Principets formål

Formålet er at fremme elevernes sunde forhold til deres egen krop, både i forhold til selvbilleder, motion og bevægelse.

Mål

- Alle elever udvikler et sundt forhold til deres krop.
- Alle elever lærer at respektere hinandens grænser.
- Motion og bevægelse understøtter elevernes sundhed, læring og trivsel.
- Alle elever stifter bekendtskab med mange former for motion så deres entusiasme for sport og fysisk aktivitet vækkes og udvikles.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber en pædagogisk praksis, der er kendetegnet ved omsorg og empati, hvor alle slags elevkroppe er værdsat og inkluderet som en del af fællesskabet.
- Skolen differentierer ikke efter køn. De samme regler og krav gælder for alle.
- Skolen tilstræber inddragelse af eleverne i relevante diskussioner om krop, seksualitet og andre faktorer, så der arbejdes mod en fælles kultur af mangfoldighed og tolerance. Konflikterne løses igennem dialog og samskabelse.
- Skolen tilstræber at arbejde struktureret og udviklingsorienteret med motion og bevægelse i alle former for undervisning, i skolefritidsordningen og i pauser og frikvarterer.
- Skolen deltager så vidt muligt i idrætsdage og -uger som for eksempel Skolernes Motionsdag, Uge Seks, skoleturneringer, emneuger om idræt, bevægelse og sundhed. Idræts- og svømmeundervisning prioriteres højt.
- Skolens musiske-kreative profil inddrager også målrettet arbejde med kroppen, fx i forhold til musik, sang, dans og teaterundervisning.
- Skolen tilstræber, at det fysiske miljø inspirerer til motion og bevægelse, såsom at der er legeredskaber og strukturerede muligheder efter alderstrin (fx legepatruljer eller i SFO regi).

Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter skolens arbejde med motion og bevægelse med en positiv tilgang, ved fx at bakke op om sportsaktivitet, motionsdage, bad efter idræt mm.
- Forældrene forstår at idræt er en vigtig fag på lige fod med de andre.
- Forældrene tænker motion og bevægelse ind i den daglige transport til og fra skole.

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 9/3 - 2022