

Princip for skoleårets planlægning på Østervangsskolen og Vor Frue Skole

Overordnet

- Skoleårets planlægning har til formål at sikre en god allokering af skolernes ressourcer i overensstemmelse med de mål som er formuleret gennem gældende lov, kommunale vedtægter og bestyrelsens principper.

Placering i afdeling og team

- Arbejdets tilrettelæggelse sker med udgangspunkt i at sikre faglig kompetence, gode lærer – elev relationer og tætte faglige samarbejder. Østervangsskolen arbejder ud fra en vægtning mellem et få lærer og faglærer princip.
- Østervangsskolens pædagogiske medarbejdere placeres i tre afdelinger: Indskoling, Mellemtrin og Overbygning. Inden for disse tre afdelinger fordeles medarbejderne i årgangsteam.
- Østervangsskolen har herudover nogle særlige funktioner – vækstklassen, gruppe O og Gruppe O2. I hver af disse udgør medarbejderne et team.
- På Vor Frue Skoles danner medarbejderne ét team
- Ledelsen sammensætter de enkelte team på en måde der sikrer, at teamet fagligt og pædagogisk kan løse sine opgaver.
- Teamdannelsen sker i dialog med medarbejderne.
- Det tilstræbes, at en medarbejder kun er i en afdeling.
- Det tilstræbes, at teamet sammensættes, så begge køn er repræsenteret.

Ansættesler => forsinket

Fag- og opgavefordeling

- Fag- og opgavefordelingen finder sted efter fordeling af lærere og pædagoger i afdelinger og team.
- Gennem teamfordelingen er det sikret, at antallet af medarbejdere omkring den enkelte klasse er overskueligt for det enkelte barn.

- Det tilstræbes, at faglærere har et antal timer i den enkelte klasse der understøtter gode relationer.
- Det tilstræbes at understøtte gode overgange mellem indskoling og mellemtrin og mellem mellemtrin og udskoling
- Inddragelse
- HDS 4. klasse & tysk /Eng 5. klasse

Timefordelingsplan

- Timefordelingsplanen for Østervangsskolen og Vor Frue skole følger ministeriets vejledende timefordelingsplan.
- Der udbydes svømning i 4.,5. & 6. klasse med en ugentlig lektion, taget fra den understøttende undervisning. Timerne periodelæses
- Madkundskab og Håndværk og design i 5.&6. klasse læses med 4 lektioner om ugen – men kun i et semester
- Skolens musikklasser anvender så vidt muligt alle valgfagstimer og alle understøttende undervisningstimer til et bredt musikundervisningstilbud.
- Østervangsskolen vægter i øvrigt inden for lovens rammer at prioritere tovoksentimer frem for en lang skoledag.
- I 9. klasse sikres et bredt udbud af linjefag gennem samarbejde med Vindinge og Hedegårdenes skole.

Lokaleplan

- Det vægtes, at eleverne har fast tilholdssted på skolen – ligesom det vægtes at give gode muligheder for samarbejder på tværs af klasserne på årgangen.
- Det tilstræbes derfor at alle klasser har et hjemklasselokale, og at årgangens og afdelingens klasser har lokaler i nærheden af hinanden
- Gruppeordningerne er af pædagogiske grunde alle placeret i indskolingen
- Ved fordelingen af hjemklasselokaler tilstræbes det videre, at klasser med flest elever tildeles de største lokaler.

Skemalægning

- Der lægges et grundskema med udgangspunkt i timefordelingsplanen.
- Det vægtes, at skemaet

- understøtter sammenhænge i elevernes lærerprocesser – herunder at timerne tilstræbes lagt i moduler.
- understøtter muligheder for holddannelse inden for årgangen.
- At dagen veksler mellem boglige og praktisk/musiske fag.
- At den enkelte klasse har sine faste lærere dagligt.

Mødekalender og aktivitetsplan

- Der udarbejdes en fælles møde- og aktivitetsplan.
- Mødekalenderen indeholder:
 - Ferieplan
 - 8 årlige skolebestyrelsesmøder
 - Alle centralt placerede møder- herunder: Personalemøder, lærermøder, pædagogmøder, teammøder plc møder, LMU møder sikkerhedsgruppemøder
 - Herefter indskrives teamet Forældremøder og skole/hjem så de ikke kolliderer med skolebestyrelsesmøder.
- Der udarbejdes en fælles aktivitetsplan. Planen udgør en fælles ramme om et varieret skoleliv med fokus på faglig fordybelse, trivsel, kreativitet, fællesskab og deltagelsesmuligheder for alle. Planen rammesætter.
 - Skemauger
 - Anderledes uger / dage - fordybelsesuger
 - Lejrskoler, ekskursioner, udeundervisning
 - Praktik, brobygning
 - Fælles samlinger med sang og optræden
 - Venskabsklasser
 - Musik, teater & udsmykning

Vedtaget af Skolebestyrelsen på møde d. 24/9 2024