

Skolebestyrelse Østervangsskolen og Vor Frue Skole

2024-2025

Dagsorden	Udarbejdes af CT og AR		
Tid og Sted	Tirsdag d. 27/5 – 2025 17.00-19.00 på lærerværelset. Derefter spisning.		
Årets møder	26/8 - 24; 24/9 – 24 (holdes på Vor Frue); 27/11-24 (Efterfølgende spisning), 13/1-25; 11/2-25; 12/3-25; 24/4-25; 27/5-25 (Efterfølgende spisning)		
Deltagere	Navn	Status	Valgperiode
	Christian Trolle Andersen	Formand – forældrevalgt medlem	24-28
	Andreas Malmose Johansen	Næstformand – forældrevalgt medlem	22-26
	Pernille Krogh Lund	Forældrevalgt medlem	22-26
	Bjarke Reitzel-Buchholz	Forældrevalgt medlem	24-28
	Susana Pajares Tosca	Forældrevalgt medlem	22-26
	Morten Steffensen	Forældrevalgt medlem	22-26
	Signe Rørdam Holm	Forældrevalgt medlem	24-28
	Maria Heskjær	Forældrevalgt suppleant	
	Christian Hjortgaard	Forældrevalgt Suppleant	
	Katrine Richter Jørgensen	Medarbejdervalgt VFS	24-25
	Maiken Køster Nytofte-Bæk	Medarbejdervalgt ØST	24-25
	Anders Høegh	Elevrådsformand	24-25
	Oliver	Elevråds næstformand	24-25
	Lasse Frendrup	Ekstern	20-24
	Vibeke Pakkenberg	Ekstern	20-24

	Esben Ro Egebo Buhl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Rikke Asbøl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Rie Sahl	Skolens ledelse – som sekretær	
	Anders Ramsing	Skolens ledelse – som sekretær	
Mødeleder	Christian Trolle		
Referat	Rie Sahl. Referatet godkendes af bestyrelsen på efterfølgende møde.		
Afbud	Esben, Bjarke, Pernille, Oliver, Anders, Susana, Rikke, Morten, Andreas		

Nr	Tidsramme	Punkt	Mødenoter	
1	17.00-17.05	Godkendelse af dagsorden og referat fra forrige møde	Godkendt	
3	17.05-17.10	Meddelelser fra elevrådet - Anders & Oliver	Udgår	
4	17.10-17.15	Meddelelser fra formand	• Dialogforum – debatter omkring samarbejdet mellem skole og Børne- ungeudvalget. Bla. Omkring klassens time og trivsel, prioritering af midler i forhold til normal/special. • Lene Tanggard – ved trivselskommissionens anbefalinger – der rundsendes slides	
5	17.15-17.30	Meddelelser fra skoleleder • Personale • Fagfordeling • Skoleplan • Forældremøder	Personale • Opsigelser: SB (1/6), JB, LH, • Fratrædelse TP • Barsel MH • Ansat DW & SG; CL og MV Stillingsopslag for: • NN3 – LH Da kl 5. kl 3/6 • VFS – TP 11/6 – mat & naturfag • Gr O - JB 12/6 Fagfordeling • Orientering om proces • Har sat hold – i gang med at	

			fordele fag og opgaver. Skoleplan • Sendt ud som aftalt Forældremøder • Holdes samlet – med oplæg fra skoleleder. • At træde tydeligere frem som skole – forventninger – belastet – men ”Hvordan støtter jeg bedst mit barns skolegang – så det bliver så dygtigt som det kan. Bestyrelsen anbefaler at det skal hedde ”forventninger”, der er behov for at der flere forældre der bakker op. Klassedannelser • Elevtal stort i kommende 3. klasse => deler dem nok (FORTROLIG INFORMATION INDTIL ENDELIG BESLUTNING) • Elevtal lille omkring kommende 7. klasse. Forventes frafald og dernæst tilvækst. Forbliver i nuværende klasser – et år til.	
6	17.30-17.40	• Vejledende timetal	Ændringer i vejledende timetal – som vi følger: • Bhkl. 25 => 20 &	

			• 1. kl 25=>23; Eng og Billedkunst starter først i 2. klasse. • Tysk starter først i 6. klasse • Idræt 3=>2 lektioner i 7-9 • Biologi 2-2-1 => 2-1-1 • Valgfag boostes i de kommende år. I år ekstra valgfag 8&9: Her betyder det lejrskole om Musical – og timerne tillægges Mat og Da • Skolens timebank: Ressource flyttet til mellemtrin: HDS +2, CO – dansk og CO Mat. Ekstra timer til hhv da og mat lærer. Skal være proces. Arbejde på faglig trivsel. • Tanken er en styrkelse af faglig trivsel på mellemtrinnet. Konkret organisering kommer der en proces om. • Derudover forvent at der knyttes præcisering af alle teamtimer. • Karakterer i 6&7: Nej • Projektopgave stopper som obligatorisk – vi fortsætter på den.	
--	--	--	--	--

	17.40-18.05	Skolens forventninger til forældre – eller hvordan understøtter du bedst dit barns skolegang.	At vi er i gang med at skærpe profilen. Være tydelige på hvad der er hjælpsomt og hvad der ikke er.	
	18.05-18.10	Økonomi Budgetopfølgning	• Udskydes	
8	18.10-18.55	De fysiske rammer: Rundvisning på skolen. Herunder: Stigende elevtal og udfordringer med plads Istandsættelser – vedligehold mv Flaggården Østervangsprojektet Ønsker til det fysiske rum	Vi kigger på oversigtsplan over den nye Flaggård, arbejdet forventes færdig i sommeren 2026	
9	18.55-19.00	Eventuelt		

Punkter til kommende møder

Ikke placeret	•
26/8 – 24	• Introduktion til ny bestyrelse
24/9 – 24	• Redegørelse for skoleårets planlægning Anbefalinger til fremtidens skole – hjem samarbejde

	• Liste over principper • Liste over dele af skolens virksomhed som bestyrelsen gerne vil orienteres om. • Høring vedr Budget 2025
27/11 – 24	• Kantine • Kvalitetsprogram • Prioritering af principper • Stærke almenområder • Frugtordning
13/1 – 25	• Revidering af principper • Tilbage melding fra møde omkring almene fællesskaber – Maria har deltaget i mødet
11/2 – 25	• Revidering af principper ○ Mobiltelefoner ○ Skole/hjem samarbejde ○ Digitalisering ○ Vikardækning ○ Kommunikation mellem skole og hjem ○ Kost •
12/3 – 25	• Revidering af principper
10/4 – 25	• Revidering af principper Mobiltelefoner eller Skole/hjem samtale. Oplæg fra Morten Larsen vedr digital læseplan.
27/5 - 24	• Revidering af principper – eller skole/hjem samtaler

Podcast Briunkmanns Briks "Har eksperterne fundet nøglen til bedre trivsel ?

	Samtale SB og RHH	
--	-------------------	--

	• En del af det at være menneske er at man nogle gange mistrives (SB)	
6.41	Rasmus Meyer introduceres	
8.20	Kommisorium: Paradoksal udvikling – rigere og friere slår ikke om i mere tilfredshed.	
10.00	Socioøkonomi – socioial marginalisering • Det er den socioøkonomiske parameter / social marginalisering – der er den vigtigste parameter •	
	Sandheder kan sagtens bo side om side	
	Definition: "Man trives når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man trives selvom man oplever perioder med udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder"	
17:00	Det er afgørende at få skilt mistrivsel og sygdom fra hinanden.	
	Vi må ikke bilde en generation ind, at den kan komme gennem livet uden perioder med udfordringer – mindreværd mv. Det hører menneskelivet til.	
	Anbefalinger under 8 overskrifter: 1. Nyt sprog om trivsel 2. Et balanceret digitalt liv 3. Karakterdannelse og myndiggørelse 4. En tidssvarende pædagogisk praksis 5. Fællesskaber i fritiden 6. Krop og bevægelse 7. Tidlig og rettidig indsats 8. Forældreskab 2025	

	Psykologi vs pædagogik Mistrivsel vs karakterdannelse Behandling vs mestring	
23:54	Der er brug for et nyt og anderledes fokus på karakterdannelse. Karakterdannelse er selvregulering, vedhildenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse for fællesskabet. Mennesket fødes med Kim som man skal udvikle sammen med andre. Det er et fælles ansvar at børn og unge tilegner sig disse karakteregenskaber.	
28	At børn evner at selvregulere	
30	SB: Hvis man bare robustgør ... RM: Man skal ikke kunne tåle det utålelige. Nogle gange skal man sige fra	
35	Der er ikke flere symptomer end før. Der er en stigning i mistrivselstræk – men det er en selvrapportering og kan skyldes psykologisering. 40% af 19 årige piger mener de har en diagnose. Det reelle tal er 10-12 %. Flere unge mænd kommer ikke ud – men sidder bag en skærm.	
40.53	Forældreskabet – hvortid griber vi det an. Det nye forældreskab er: 1. Forhandlende 2. Beskyttende 3. Mere monitorerende 4. Mere optaget af ens eget barn Alle træk er velmente – men det risikerer at slå om i en ny form for skrøbelighed – og risikerer at kultivere en selvcentrerethed hos det enkelte barn.	
47	Det digitale: • Ingen smartphones i skolen	

	• Bruge EU formandskab i forhold til tec industrien	
49	Fritidsliv. Man kan ikke leve af likes og karakterer. Mennesket får brug for mening	
51:28	Hvordan kan vi arbejde med karakterdannelse.	

	<u>Øst</u>	<u>Vor Frue</u>
Skole	2.411.860	182.816
Sfo	404.838	4.213
Spec. ress.	- 3.038.086	734.809
Modtager kl.	0	
Vækst	69.212	

Gr.0	57.158
Gr.02	616.632
Resultat	1.443.452