



# VOR FRUE SKOLE

---

**Skolebestyrelsesmøde den 26/11 2018**

**kl. 18.00 – 20.00**

**Mødet afholdes på lærerværelset**

Deltagere: Søren, Jørgen, Dorte, Charlotte, Sofie, Julia, Nadia, Siff, Kristian, Smilla, Rasmus, Wilhelmine, Nini, Anders.

Afbud: Julia

Fraværende:

Referent: Nini Vilhelmsen

## Dagsorden

	<i>Kl.</i>	<i>Punkt</i>	<i>Referat</i>
1	18.00	Godkendelse af dagsorden.	Dagsordenen blev godkendt
2	18.05	Godkendelse af referat fra sidste møde	Ingen kommentarer til det udsendte referat
3	18.10	Elevråd	Ingen meddelelser

## Sager

	<i>Kl.</i>	<i>Punkt</i>	<i>Referat</i>
4	18.15	<p>Antimobbestrategi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort orientering om implementering af antimobbestrategi og om national trivselsmåling.</li> </ul>	<p>Eleverne fortæller, at lærerne hjælper klassen, når de har det svært. Eleverne opfordres til på et kommende elevrådsmøde at tale om effekten af klassemøder og at sende raketter. Hvad virker og hvad gør vi, når det ikke virker?</p> <p>Kristian tilbyder at udarbejde plakater "sådan er du en god ven". Eleverne arbejder videre i elevrådet</p> <p>NV: Det er en proces, at udvikle det gode klassefællesskab, og samarbejdet med forældrene har stor betydning.</p> <p>Nadia: Der er en opmærksomhed på, at have samstemmende regler, for klasserne (Fx ordensregler).</p> <p>AR: Konflikter er en del af det at være barn, det væsentlige er, at det håndteres. Indikatorer på elevfraværet, VFS ligger på 4 % sammenlignet med Roskilde og landsniveau, hvor fraværet ligger ca. på 6%.</p> <p>Nadia: Forældrene inddrages og orienteres, både forebyggende og når en elev er i vanskeligheder.</p> <p>Forældrene efterlyser generelt mere information om klassens trivsel, også når det er svært for klassen gerne med link til antimobbestrategien.</p>

5	18.25	<p>Høringssvar vedr. skolestruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling på møde d. 7/11-18 med SABU, Økonomiudvalget og Spilloppen.</li> <li>• Orientering om møde med Spilloppen og forvaltningen d. 19/11</li> <li>• Udarbejdelse af høringssvar</li> </ul>	<p>Søren gjorde kort rede for status på skolestrukturdebatten. Kristian orienterede fra mødet med Spilloppen og forvaltningen d.19.nov.</p> <p>Der er enighed i SB om , at det er vigtigt, at skolen udarbejder et høringssvar, der udelukkende taler ind i et bæredygtigt økonomisk- og pædagogisk- skole perspektiv, og ikke forholder sig til Spilloppen. Høringssvaret udarbejdes med prioriterede perspektiver for VFS. Søren udarbejder et 1. udkast efter flg. prioritering:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selvstændigskole 0. kl. -6. kl. med samlæste klasser med én 0. kl / 1.+2.kl. /3.+4. kl. /5.+6. kl.</li> <li>2. Landsbyordning med samlæste klasser fra 0.kl.- 6. kl.</li> <li>3. Selvstændig skole med Nest klasser 0. kl. – 6. kl.</li> <li>4. Landsbyordning 0. kl.- 3. kl.</li> <li>5. Landsbyordning 0. kl. – 3. kl. med samlæsning.</li> </ol> <p>Der beskrives fordele og ulemper ved alle prioriteringer. Bl.a. at en skole 0.kl- 3. kl. ikke anses som et bæredygtigt pædagogisk skole-tilbud.</p>
---	-------	---	--

6	19.05	<p>Høringssvar vedr. ressourcemodel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anders fremlægger udkast til ny ressourcemodel</li> <li>• Udarbejdelse af høringssvar.</li> </ul>	<p>AR fremlagde forslag til den nye ressourcemodel hvorefter SB vedtog flg. høringssvar vedr. ressource-tildelingsmodel:</p> <p>Vor Frue Skoles bestyrelse har på sit møde d. 26/11 – 2018 gennemgået det fremsendte forslag til ressourcemodel og har følgende kommentarer.</p> <p>Som udgangspunkt finder vi at det er en god ide at revidere den gamle tildelingsmodel, da den nogle steder hviler på et grundlag, der ikke længere er tilstede. Vi hilser velkommen, at den ny model er mere overskuelig i og med den har færre parametre, ligesom vi finder det fornuftigt at gøre modellen dynamisk. Særlig finder vi det af stor betydning, at gøre modellen mere klassesbaseret og tilsvarende mindre elevtalsbaseret, da de fleste udgifter er baseret på antal klasser – og ikke på enkeltelever. Vi ser således en model som Vor Frue Skole i langt højere grad kan rummes indenfor.</p>
---	-------	--	---

## Orientering:

	<i>Kl.</i>	<i>Punkt</i>	<i>Referat</i>
7	19.40	Formanden	<ul style="list-style-type: none"><li>- Søren orienterer om, at aktionsgruppen har omdelt og orienteret borgerne i Vor Frue vedr. høringssvar til skolestrukturdebatten</li><li>- Aktionsgruppen har informeret borgerne i Vor Frue om en friskole, men modarbejder ikke skolen.</li></ul>
8	19.50	Skoleledelsen Orientering om indskrivning	Der er indskrevet 15 elever til kommende 0. kl.
9	19.55	Eventuelt	<p>Det første høringssvar var til budgettet og det andet høringssvar er til skolestrukturdebatten.</p> <p>Søren spørger til kursus for nye skolebestyrelser, AR bringer spørgsmålet videre.</p>

### Input til årets møder

MÅNED	ÅRSHJUL SKOLEBESTYRELSEN
AUGUGST	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høringssvar til kommunalt budgetforslag</li><li>• Redegørelse for skoleårets planlægning</li></ul>
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Mellem læring og præstation"</li><li>• Indhold af skole/hjem samtalerne</li><li>• Budgetopfølgning</li><li>• Roskilde Kommunes budget for 2019</li></ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles principper vedr. brug af mobiltelefoner</li></ul>
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens budget for 2019 til godkendelse</li><li>• Budgetopfølgning VFS</li></ul>
JANUAR	
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientering om årsregnskab</li><li>• Budgetopfølgning</li></ul>
MARTS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principper for skoleårets planlægning</li></ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolebestyrelsens mødekalender for kommende skoleår</li><li>• Orientering om personalesituationen - evt. forflytninger eller ansættelse for kommende skoleår</li></ul>
MAJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fælles møde med Østervangsskolen</b></li></ul>
JUNI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Budgetopfølgning VFS</li></ul>